



Praktijkopdracht

Kijken naar kinderen

Om een stimulerende invloed uit te kunnen oefenen op de ontwikkeling van kinderen heb je als professional ten eerste kennis nodig van de standaard ontwikkeling van kinderen in het algemeen. Daarnaast heb je ook kennis nodig van het kind als individu. Alleen dan kun je aansluiten op het tempo en het niveau van het kind dat je wilt ondersteunen en stimuleren. Om daar oog voor te krijgen moet je als het ware een stapje terugnemen en kijken naar kinderen.

Als je aan de hand van jouw antwoorden aansluit door het aanbieden van een activiteit of een reactie geeft op iets waar het kind mee bezig is, dan heeft jouw inbreng ook daadwerkelijk betekenis en komt het niet uit het niets. Als je goed kijkt, dan kun je zien dat een kind in het bewegen, praten en spel laat zien waar ze aan toe is. Als professional kun je een kind dan in “de zone van naaste ontwikkeling” brengen.

Stel jezelf daarbij de volgende vragen:

- Waar is het kind mee bezig?
- Waar interesseert het kind zich voor?
- Wat doet het kind graag?
- Waar gaat de aandacht van het kind naar uit?
- Waar praat het kind over?
- Wat onderzoekt het kind?
- Op welke manier is het kind bezig met ontdekken? Hoe maakt het kind contact?
- Met wie maakt het kind contact?



Voorbeeld 1934